

日本人が英語をモノにする 一番確実な勉強法

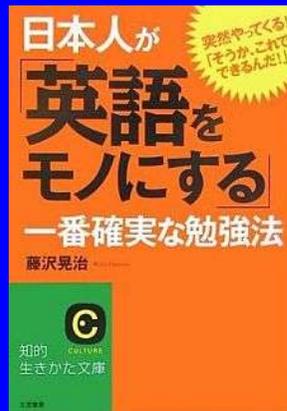
ふじさわ こうじ
藤沢晃治

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 1

この見本スライドでは、恐縮ですが、
かなりの部分を非公開とさせて
いただいております。

実際の講演や研修では事前予告無く、
内容の一部が変更、または割愛される
ことがあります。

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 2



出典: 三笠書房

『日本人が英語をモノにする一番確実な勉強法』

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 3

本日の習得目標 最重要ポイント

1. 臨界点を目標
2. 発音で
3. 音

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 4

内容

- ▶ 第1部 挫折を回避しよう
- 第2部 臨界点を目指せ
- 第3部 発音できない単語は聞こえない
- 第4部 書けなければ話せない
- 第5部 理屈脳と反射脳
- 第6部 会話力を伸ばす教材選び

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved.

5

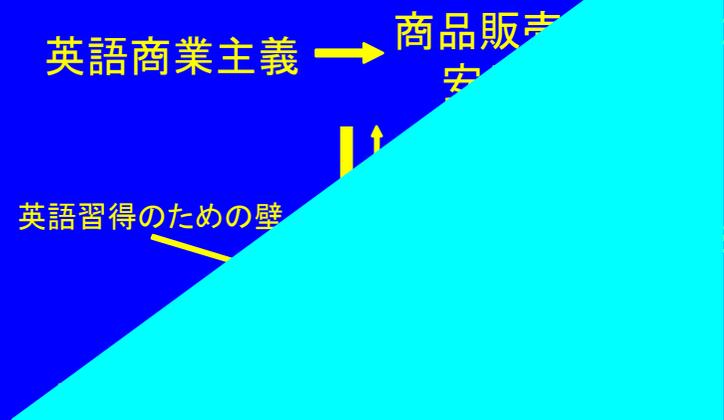
第1部

挫折を回避しよう

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved.

6

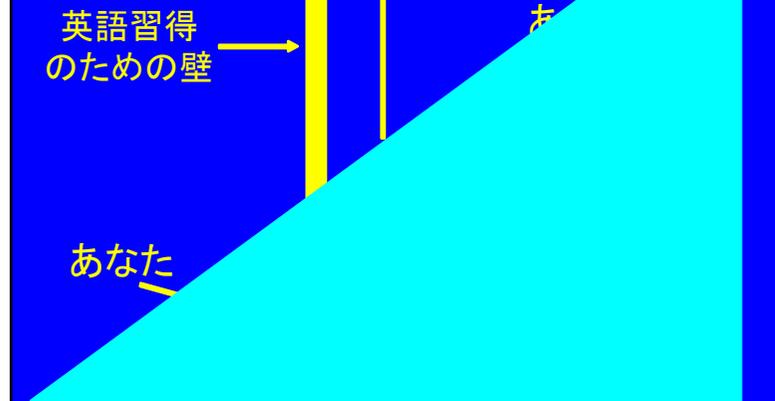
見積りミスが挫折の最大原因



(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved.

7

10メートルの壁を登る決意



(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved.

8

英語学習の目的地とは？

- 英検1級合格
- TOEIC 800点以上
- 海外出張資格獲得
- 希望の大学に留学
- 海外旅行で困らない
- 字幕無しで映画を観る
- 英会話で自信を持つ

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved.

13

目的地に必要な英語力は？

目的地を分析しよう！

- 語彙力？
- 発音力？
- 英作文力？
- 文法力？
- ヒアリング力？
- 構文力？
- 読解力？

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved.

14

目的地の次は現在地

自分の現在地を分析しよう！

現在地 = 自分の

- 語彙力？
- 発音力？
- 英作文力？
- 文法力？
- ヒアリング力？
- 構文力？
- 読解力？

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved.

15

自分の現在の英語力

- 語彙力？
- 発音力？
- 英作文力？
- 文法力？
- ヒアリング力？
- 構文力？
- 読解力？

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved.

16

引き算しましょう

目的地 - 現在地 = 道のり

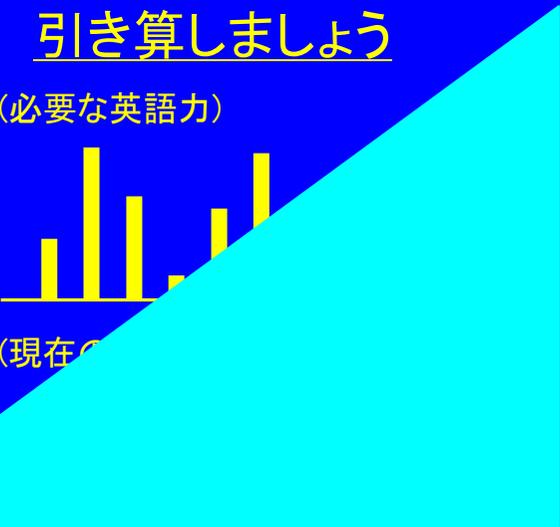
道のりとは、自分が
歩かなければならない距離



(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 17

引き算しましょう

- 目的地 (必要な英語力)
- 現在地 (現在の英語力)



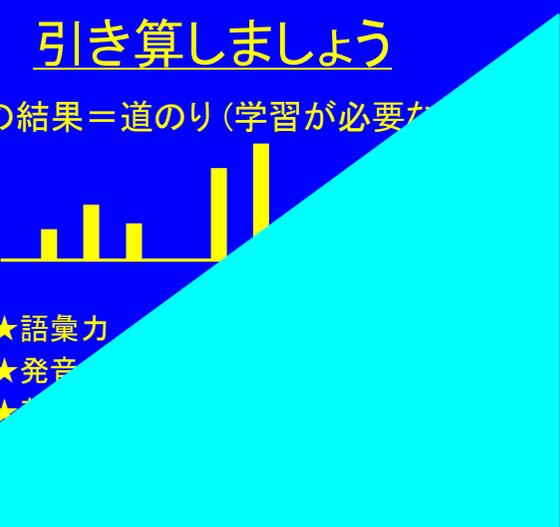
(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 18

引き算しましょう

- 引き算の結果 = 道のり (学習が必要な英語力)

例えば

- ★語彙力
- ★発音
- ★文法



(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 19

進捗管理表を作る

教材A	■
教材B	■
教材C	■
教材D	■
教材E	■
教材F	■
教材G	■

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 20

進捗管理表を作る

- A4用紙などに作り、壁などに貼る。
- 各教材のボリュームを横軸に、進捗度を縦軸に反映する。
- 終了した部分は塗りつぶす。
- 塗りつぶす色は、教材ごとに異なる。

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 21

進捗管理表のメリット

- ◆ ゴールの「見える化」
- ◆ 進捗度合いの「見える化」
- ◆ 挫折時損失の「見える化」

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 22

千里の道も一歩から

Step by step, one goal at a time.

ゴールまでの道さよなら！
後は、一歩、一歩、一歩。

大阪から東京まで
が、一歩、一歩、一歩。

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 23

第1部のポイント

- ◆ 学習量を甘く見るな！
- ◆ 夢実現への投資の覚悟を！
- ◆ 具体的な目的地を決めよう！
- ◆ 現在地を分析しよう！
- ◆ 引き算して、ゴールまでの距離を測ろう！
- ◆ 「見える化」しよう！

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 24

次はここです

- 第1部 挫折を回避しよう
- ▶ 第2部 臨界点を目指せ
- 第3部 発音できない単語は聞こえない
- 第4部 書けなければ話せない
- 第5部 理屈脳と反射脳
- 第6部 会話力を伸ばす教材選び

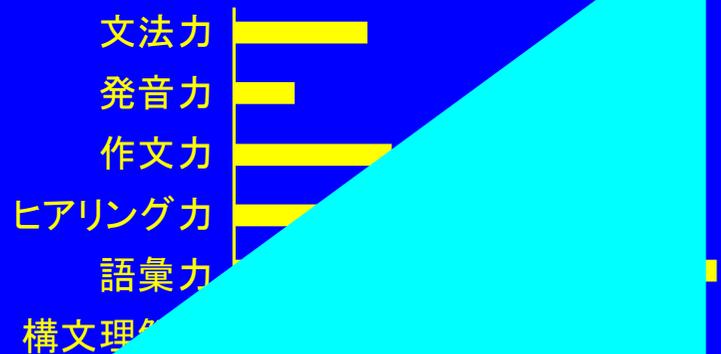
(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 25

第2部

臨界点を目指せ

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 26

要素別の学習労力



(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 27

無視できない語彙力

- ★語彙力無きところに語学力
- ★語彙力増強が一番遅

だから

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 28

無視できない語彙力

語彙力増強が一番退屈で

だから

語彙

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 29

挫折へ誘うある誤解

英語力は語彙力に比例

英語力

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 30

これは何でしょう?

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 31

分かった!

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 32

つまり

- ★分からない間は、ずっと分からない
- ★「分かった！」の瞬間は突然

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 37

正しい関係は

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 38

魔の挫折地帯

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 39

挫折者の判断環境

- ★比例関係だと思っている
- ★目前に迫っている壁
- ★語彙力を増やしても、ほとんど

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 40

挫折者の判断環境

- ★ 比例関係だと信じている。
- ★ 目前に迫っている臨界点を知っている。
- ★ 語彙力を増やしても英語力がほとんど伸びない。

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 41

臨界点を知っている人は

いくら語彙力を増強しても英語力がほとんど伸びない。

「臨界点」

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 42

魔の挫折地帯での分岐点

ここが分かれ目

- ★ 臨界点を知らずに挫折する。
- 挫折
- ★ 臨界点を知り、乗り越える。

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 43

学習を続行する人

- ★ 歩き続けることで、必ず臨界点に到達する。
- ★ ある日、突然、英語の力が伸びる。
- ★ 「目からウロコ」が落ちる。
- ★ 一度挫折しても、再び学習を続ける。

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 44

語彙力増強のいろいろ

- ★通勤、通学時間などの隙間時間
- ★語彙に例文が付いた音
- ★例文を丸ごと暗
- ★文字スペ
- ★2週

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved.

45

第2部のポイント

- ◆夢を中途放棄するな！
- ◆目前に迫る臨界点を
- ◆臨界点到達前

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved.

46

次はここです

- 第1部 挫折を回避しよう
- 第2部 臨界点を目指せ
- ▶ 第3部 発音できない単語は聞こえない
- 第4部 書けなければ話せない
- 第5部 理屈脳と反射脳
- 第6部 会話力を伸ばす教材選び

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved.

47

第3部

発音できない単語
は聞こえない

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved.

48

語彙力とは何か？

dog

あなたの完全語彙なら

- 【R】読んで分かる
- 【W】正しいスペルを書ける
- 【T】正しく発音できる
- 【L】聞いて分かる

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 49

この単語は？

?

あなたの完全語彙なら

- ? 【R】読んで分かる
- ? 【W】正しいスペルを書ける
- ? 【T】正しく発音できる
- ? 【L】聞いて分かる

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 50

この単語は？

結果は？

- 【R】読んで分かる
- 【W】正しいスペルを書ける
- 【T】正しく発音できる
- 【L】聞いて分かる

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 51

日本人は文字語彙中心

- 【R】読んで分かる (Read)
- 【W】正しいスペルを書ける (Write)
- 【T】正しく発音できる (Talk)
- 【L】聞いて分かる (Listen)

【R】

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 52

日本人は文字語彙中心

【R】と【W】 → 文字語彙
【T】と【L】 → 音声語彙

dog

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 53

不完全語彙をカウントするな

dog は完全語彙

多くの

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 54

臨界点到達には最低7000語

7000語とは完全語彙の語

大学生の平均は3000語(文)
と言われてい

但し、文字

でも、

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 55

文字語彙の多さを誇っても

英文はスラスラ読めても

I spent June in Spain
my sister. It wa
hot in the f
didn't
th

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 56

文字語彙の多さを誇っても

リスニングでは苦しい

I [redacted] [redacted] in Spain
my [redacted]. It wa
[redacted] in the [redacted]
didn't [redacted]
th

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 57

「学校英語の否定」を否定

日本人はなぜ英語を話せないの

- コミュニケーションが
- 英語と日本語の
- 音声成分
- × 学校

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 58

「学校英語の否定」を否定

He runs much faster than his

この英語表現を理解
には学校英語の

つまり
学

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 59

「学校英語の否定」を否定

- × 学校英語の全
- 学校英語

実
学

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 60

「学校英語の否定」を否定

学校英語を全面否定している
学校英語の知識を活用し
上達が遅い。自分の
学校英語に責任を

学校英語
学校

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 61

「学校英語の否定」を否定

学校英語(入試英語)
の知識

口語表現

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 62

既存資産(学校英語)を活用するには

非実用英語(学校英語)

音声語彙を
増やすこと

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 63

音声認識軽視(文字語彙中心) の教育が

英語を読むのは、な
なるけれど、今
歯が立た
大量

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 64

音声語彙も増やそう

新しい単語を覚えるときは

- ★文字スペル
- ★音声

の2つを

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 65

音声スペルとは何か？

「イスラエル」の

文字スペル: I S R A E L

音声スペル: [i] [s] [r] [a] [e] [l]

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 66

発音できない単語は聞こえない

We need more **sp**

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 67

誤った発音では通じない

外国人が日本語で話しかけたら

私は来
ア

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 68

音声スペルを無視すれば、
同じです

We need more
私は来週

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 69

当たり前ですが...

音声スペルを無視し続けると
聞こえないし、通じない



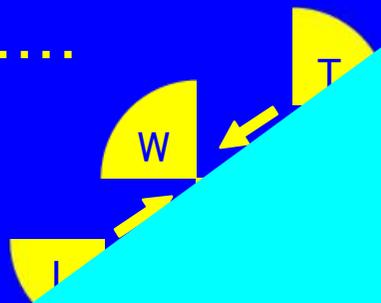
(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 70

ヒアリング力を増すには
この2つの能力は連動して



(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 71

ヒアリング力を増すには
つまり....



(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 72

人間の音声認知

聞き取った音声データ + 経験

日本人の聞き取りが荒い

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 73

ただ漠然と1000時間聞いても

日本人が犬の吠え声を1000時間聞いても「bowwow」とは聞かない



米国人が犬の吠え声を1000時間聞いても「bowwow」とは聞かない

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 74

ただ漠然と1000時間聞いても

ある単語の発音に関し、誤った「音」を持っている限り、いくらヒアしても正しい発音に聞こえない

たとえば、1000時間聞いても

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 75

不完全語彙を放置したままで



notが不完全

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 76

不完全語彙を放置したままで



don'tが不完

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 77

不完全語彙を放置したままで

1000時間聞いても...

I don't kn

× 「

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 78

ヒアリング力を増強するには

× ただ聞き流すだけ (商業)
(間違った音声が入)
焼き込まれる

○ まず、音

思い

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 79

但し、完璧を目指す必要はな

日本人が完璧なネイテ
ような発音を目指す
無い。通じれば

こ

「

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 80

日本人の発音学習

- ★若くて脳が柔軟な人
完全語彙を増やして
限りネイティブ
- ★中高年

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 81

ネイティブの発音を目指す人

- ★完璧を目指す必要はない
- ★「80対20」の法則を知れ

【3点重視の勉強法】

- [æ] cat, have
- 二重母音
-

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 82

ネイティブの発音を目指す人

【軽視の勧め】

- [e], [ɛ]は「エ」で代用
- [a], [ʌ]は「ア」
- 第1アクセント

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 83

日本訛の英語でOK

- ◆フランス人はフランス訛の英語を話す
- ◆中国人は中国訛の英語を話す
- ◆ロシア人はロシア訛の英語を話す

日本人
日本人

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 84

正しいカタカナ英語とは

energyと伝えたくて

- ◆[エネルギー]
→ 通じない →
- ◆[エナジ]

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 85

正しいカタカナ英語とは

- 【1】音声スペルに一番近いカタカナ
- 【2】第1アクセント位置を守る
- 【3】存在しない母音

I've

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 86

【1】音声スペルに一番近いカタカナ

Australia [ɔ:streɪliə]



X

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 87

【2】第1アクセント位置を守る

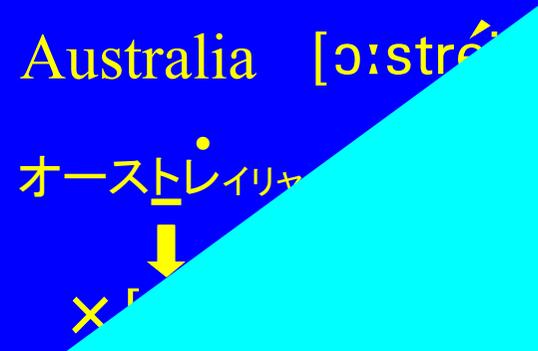
helicopter [hɛləkɒptə]



X

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 88

【3】存在しない母音を発音しない

Australia [ɔ:streɪ] 

オーストレイ

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 89

正しいカタカナ英語

英語	誤り	正しい
hotel	ホテル	ホテル
Asia	アジア	アジヤ
energy	エネルギー	エネルギ
from	フロム	フロム
tunnel	トンネル	トンネル
people	ピープル	ピープル
canary	カナリヤ	カナリヤ
ch...		

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 90

第3部のポイント

- ◆ 発音できない単語は聞こえない
- ◆ 音声スペルを覚えて完全
- ◆ 二重母音と[æ]と
- ◆ 正しいカタ
- ◆ 既存

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 91

次はここです

- 第1部 挫折を回避しよう
- 第2部 臨界点を目指せ
- 第3部 発音できない単語は聞こえない
- ▶ 第4部 書けなければ話せない
- 第5部 理屈脳と反射脳
- 第6部 会話力を伸ばす教材選び

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 92

第4部
書けなければ
話せない

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 93

会話が苦手？

読み書きは何とか
なるんですが、
会話がどうも苦手で。

これって、ホント？

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 94

会話が苦手？

・・・書きは何とかなる・・・
これ(↑)って、ホント？

じゃあ、
「私たちの予想
りました。
を意

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 95

会話が苦手？

簡単にできなかった人には、

読み書きは何とかなる

は、勘違い。

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 96

会話が苦手？

簡単にできなかった人の真実は

読みだけなら何とかなる

読み書きは何とか
なるんですが、
会話がどうも苦手です。

の実態は

- 読む
- × 書く
- × 聞く
- × 話す

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 97

英語力の構成要素

そもそも、このグループ分けは正し

読み書き

グ

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 98

英語力の構成要素

	音声認識力	発信力 (英語表現構築力)
読む	×	×
書く	×	○
聞く	○	×
話す	○	○

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 99

英語力の構成要素

「発信力」(英語表現構築力)をキー

読む、聞く VS

受動

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 100

英語力の構成要素

さらに、「書く」と「話す」では、どちらが難しいか、という疑問が湧く。

- 書く能力 = 発信力
- 話す能力 = 受信力

書く

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 101

英語力の構成要素

書く能力 < 話す能力

だから ↓

書けなければ

30

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 102

英語力の構成要素

「私たちの予想より3倍の時間かかりました。」

- 初級問題: 180秒以内
- 上級問題: 1秒以内

か

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 103

英語力の構成要素

つまり、

「話す」という上級能力
「書く」という基礎能力
この基礎を越え
としな
な

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 104

英語力の公式

- 【1】読む能力 = 受信力
- 【2】書く能力 = 発信力
- 【3】聞く能力 = 受信力
- 【4】話す能力 = 発信力

会話力

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 105

英語力の公式

発信力と受信力は「車の両輪」
「東と西」のような対等な関係

- ◆発信力は上級能力 (例)
- ◆受信力は初級能力 (例)

発信力の中に受信力
発信力の中に発信力
発信力の中に発信力

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 106

英語力の最終公式

- 【A】会話力 = 受信力 + 発信力 + 音声
- 【B】発信力の中に受信力

【A】と【B】より

会話力

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 107

言い換えれば

会話力 = 発信力 + 音声

↓

会話力 = 英語表現

会話力

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 108

大人の英会話力を伸ばす正攻法

- 【1】音声語彙を増やす
- 【2】英作文を勉強する

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 109

英作文力は通過点

- ペラペラ話したい
- まず、先に「英作文」を勉強する
- 7割の人は「英作文」を勉強しない

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 110

英作文？読み書きの勉強？

× 【英訳せよ】
現代社会には経済学者だけじゃなく、
経営者も必要だし、会社をうまく
運営できる人も必要だし、
英語を駆使して、実社会で活躍する
ことが大切だからだ。

○ 【英訳せよ】
現代社会には経済学者だけじゃなく、
経営者も必要だし、会社をうまく
運営できる人も必要だし、
英語を駆使して、実社会で活躍する
ことが大切だからだ。

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 111

「英作文」を誤解している人

読み書きは、どうも
いいんです
ように思っています

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 112

似たようなもの

ラケットの握り方
なんて、どうでも
早く試合が

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 113

第4部のポイント

- ◆発信力を伸ばせば受信力も延びる
- ◆「話す」の基礎である「書く」
- ◆口語表現の英作
会話力を伸ばす

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 114

次はここです

- 第1部 挫折を回避しよう
- 第2部 臨界点を目指せ
- 第3部 発音できない単語は聞こえない
- 第4部 書けなければ話せない
- ▶ 第5部 理屈脳と反射脳
- 第6部 会話力を伸ばす教材選び

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 115

第5部

理屈脳と反射脳

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 116

英作文だけでは話せない

- 英作文は **理屈**
- 会話は **知識**

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 117

理屈だけでは泳げない

- アルキメデスの原理
理解することは **理屈**
- 泳ぐことは **知識**

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 118

理屈だけでは話せない

話せる ← 英語の知識

自転車の乗り方

数学の知識

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 119

ネイティブの幼児は
英作文をしないでも話せる

ある早合点

だから、英会話の授業で
文字などに頼らずに
習得するべき
べき

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 120

早合点の理由

だから、英会話の正しい勉強法は文字などに頼らず、幼児が言語を習得するプロセスと同じ方法をとるべきだ！英作文なんてナシ！

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 121

「幼児の脳」と「大人の脳」

入口が広い！言語のシャワーがどんどん入る！

入口が閉じかかって狭い

未発達

反射

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 122

だから・・・

- 幼児は言語習得の天才
- 大人は言語習得の鈍才

大人は新しい英語の知識を
反射脳には入れにくい。

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 123

でも大人が優れている点も・・・

大人の理屈脳は幼児よりはるかに優れている。幼児が時間かけて体感する言語ルールを大人は短時間に理解できる。

大人

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 124

整理すると・・・

- 【1】大人は新しい英語の知識を短期記憶には入れにくい。
- 【2】大人は新しい英語の知識を長期記憶には入れずらい。
- 【3】しかし、

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 125

反射脳へ移動できれば・・・

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 126

移動させる方法があります

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 127

大人の英会話力を伸ばす正攻法

- 【1】音声語彙を増やす
- 【2】英作本を増やす
- ▶【3】

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 128

幼児が言語習得の天才である理由

反射脳に焼き込むために
必要な反復回数にお

★幼児
★大

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 129

反復学習のいろいろ

通勤時間なども利用して

- 会話用英作文教材(例文CD付)を書き、繰り返し音読し、繰り返
- 自分で新規獲得表現
- 100時間聴くよりも、100回を聴くよりも
- CDプレイヤー

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 130

第5部のポイント

- ◆ まず大量の英語表現を理解し、理屈レベル脳に習得
- ◆ 次に、反復による反射レベル

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 131

次はここです

- 第1部 挫折を回避しよう
- 第2部 臨界点を目指せ
- 第3部 発音できない単語は聞こえない
- 第4部 書けなければ話せない
- 第5部 理屈脳と反射脳
- ▶ 第6部 会話力を伸ばす教材選び

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 132

第6部

会話力を伸ばす教材選び

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 133

月並みですが、まず、頻出度

1日に10個のイディオム(慣用句)
暗記するとしたら...

★3日に1回出会う
★3年に1回
イディオム

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 134

英語学習にも効率がある

どっちの10個を暗記したいですか

とは、結局

★頻出度が
★頻

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 135

「取りこぼし」を拾うことの勧め

たとえ中級者レベルの方でも

△ 中級者レベル
○ 初級者

初級者
10

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 136

「学校英語否定派」の勘違い

「英会話に役立つか？」に関して

勘違い → 

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 137

「学校英語否定派」の勘違い

- 学校で習う正当派英語 → 頻りに
- 奇抜で面白い表現

★ It rains

★

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 138

「学校英語否定派」の勘違い

日本語に置き換えれば・・・

【A】ここから駅まで徒歩で何分かりますか？

【B】やっぱ、そりゃ

初級の【A】を、
レベルの
表現が
英

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 139

「学校英語」と言えば

自分の知らない事項が含まれる
としたら、中学生用の参考書
宝の山！

基礎事項と

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 140

商業戦略に騙されるな！

騙しの共通点 → 習得の安易

- ★1日5分間聞くだけ
- ★教科書は不要
- ★英語は毎日
- ★毎日

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 141

やっぱり発音記号を固めよう

もちろん、

音声スペル =

発音記号を讀
習得を目標
を知

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 142

やっぱり発音記号を固めよう

- 一冊全体で発音を取り扱う
- 当然、CD等、音声付き
- 対象とする発音
その単語を
掲載さ
- 光

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 143

語彙増強には

単語でもイディオム(慣用句)でも

- まず、頻出度重視。
- 自分のレベルより
- 絶対、CD等
- 対象
- 例

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 144

英文法軽視は誤り

建築に喩えるなら

★語彙 → ブロックなどの建材
★文法 → ブロックを積む方法

- 口語表現を解説
- 再び、絶対、CD等、音声
- 今

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 145

英作文教材

- 口語表現を対象とする会話用
- 再び、絶対、CD等、音声
- 単語を組み立てる
「英語表現の」
教材。
- 英訳

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 146

音読教材もお勧め

- ★和訳を見ながら、英訳すれば英作文教材にもなる。
- ★英作文作業の後、解答のCD音を真似ながら復習する。
- ★最後に和訳まで暗
- ★音

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 147

ヒアリング教材

- ★基本的には不要。
- ★音声語彙を増やす作業で自然にヒアリング力が増すから
- ★「発音できない単語」
「発音できる」
- ★但し、
を解

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 148

自分だけのノート教材

- ★各教材から「取りこぼし」を厚めの1冊の集める。
- ★「取りこぼし」とは、繰り返し学習習得できない苦手事項。
- ★苦手事項を問題形式(問題形式)にして、ノートにまとめる。
- ★その自分専用のノートで繰り返し学習し、苦手事項を克服し、英語を習得するまで挑戦する。
- ★私生活の中で繰り返し学習する。

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 149

自分だけの音声教材

- ★特に語彙増強関連の各教材から「取りこぼし」を集め、問題形式にしてデジタル・オーディオファイルなどに自分の声で録音する。
- ★「問題形式」とは、先に日本語で問題を考え、考えている時間相当分の英語を録音する。
- ★「問題形式」は、問題を考えた後、英語を録音する。
- ★通勤・通学時に繰り返し学習する。

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 150

第6部のポイント

- ◆学校英語を軽視するな!
- ◆頻出度を重視せよ!
- ◆CD等、音声付き教材を活用せよ!
- ◆暗記用紙を活用せよ!
- ◆単語帳を活用せよ!

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 151

本日の総まとめ

最重要ポイント

1. 臨界点を目標に学習せよ!
2. 発音で英語を習得せよ!
3. 単語帳を活用せよ!

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 152

If you can dream it, you can do it!
◀ Walt Disney ▶

THE END

ご清聴、ありがとうございました。

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 153

藤沢晃治の6つの教育コース

- 日本人が英語をモノにする一番確実な勉強法
- 「世界に通じる英文」を書く技術
- 「分かりやすい文章」の技術
- 分かりやすく話す技術
- 分かりやすく見せる技術
- 伝わるプレゼンテーション

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 154

角川SSC新書

英語の点と線
「分かりやすい英会話の技術」

Fujisawa Kohji
藤沢晃治

「点」と「線」が分かれば、
英会話力は飛躍的に伸びる!

点 ... 瞬間的な動作
線 ... 継続する状態

put on = (今まさに)着ている
wear = (ずっと)着ている

角川SSC新書 定価(本体780円＋税)

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 155

藤沢晃治著作リスト

- 『交渉力を強くする』 (講談社)
- 『心を動かすプレゼンの技術』 (角川書店)
- 『頭のいい段取りの技術』 (日本実業出版社)
- 『日本人が英語をモノにする一番確実な勉強法』 (三笠書房)
- 『疑う技術』 (PHP新書)
- 『「分かりやすい表現」の技術』 (講談社)
- 『「分かりやすい説明」の技術』 (講談社)
- 『「分かりやすい文章」の技術』 (講談社)
- 『理解する技術』 (PHP新書)
- 『電車で覚えるビジネス英文作成術』 (日本経済新聞社)
- 『図解・伝える技術・ルール10』 (講談社)
- 『小心者の技術』 (大和書房) ...など

(C)Copyright Fujisawa Kohji, 2011. All Rights Reserved. 156